



**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МКДОУ «Елочка»  
Р.К. Семёнова.

«13» сентября 2022 года

## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта

**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения**

**детский сад общеразвивающего вида «Елочка»**

**и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее - услуги)**

### 1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляются услуги: Иркутская область, Усть-Илимский район, поселок Седаново, улица Романтиков, дом 21А

(фактический адрес объекта)

Наименование предоставляемых услуг: дошкольное образование;

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее одноэтажное здание, 627,3 м<sup>2</sup>.
- наличие прилегающего земельного участка: да (да, нет); 6343,0 кв. м

Для инвалидов и других маломобильных групп населения используется помещение здания групповых ячеек, музыкального зала, кабинета логопеда площадью 540,4 м<sup>2</sup>

Название организации, которая предоставляет услугу населению: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Елочка» (МКДОУ «Елочка»)

(полное наименование, сокращенное наименование)

Адрес места нахождения организации: Иркутская область, Усть-Илимский район, поселок Седаново, улица Романтиков, дом 21А

(юридический адрес организации)

Основание для пользования объектом: оперативное управление

(оперативное управление, аренда, собственность)

Форма собственности муниципальная

(государственная, муниципальная, частная)

Административно-территориальная подведомственность: муниципальная

(федеральная, региональная, муниципальная)

Наименование и адрес вышестоящей организации: Администрация муниципального образования «Усть-Илимский район», 666671 Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Комсомольская, 9 тел.: 8(39535)7-55-04, e-mail: mail@ui-raion.ru.

(наименование и юридический адрес собственника объекта)

### 2. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: образовательная

Плановая мощность МКДОУ «Елочка»: 55 человек.

Форма оказания услуг: на объекте

(на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно)

Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети

(дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории)

Категории обслуживаемых инвалидов: нет

(инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха)

### 3. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта   | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта  |
|-------|---|---|
| 1     | выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов   | Не имеется. Территориальная возможность для оборудования автостоянки для инвалидов есть.  |
| 2     | сменные кресла-коляски  | Не имеется.. В настоящее время инвалидов-колясочников среди обучающихся в учреждении нет.   |
| 3     | адаптированные лифты  | Установка адаптированного лифта невозможна, т.к. одноэтажное здание   |
| 4     | поручни   | Есть возможность установить   |
| 5     | пандусы   | Имеется один пандус у центрального входа и в муз.зале   |
| 6     | подъемные платформы (аппарели)  | Не требуются  |
| 7     | раздвижные двери  | Не требуются  |
| 8     | доступные входные группы  | Имеются распашные двери   |
| 9     | доступные санитарно-гигиенические помещения   | Не во всех туалетных помещениях достаточная ширина дверных проемов для беспрепятственного проезда на инвалидном кресле. Необходимо оборудовать вспомогательными средствами и приспособлениями, предусмотреть установку поручней и подвесных трапедий. |
| 10    | достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок  | Достаточная   |
| 11    | надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | Не требуются  |
| 12    | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой   | Официальный сайт учреждения <b>mdouelochka.ru</b> имеет версию для детей с нарушением зрения.   |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне |   |
| 13 | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией   | Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации отсутствует. В настоящее время таких воспитанников в учреждении нет |

#### 4. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги  | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги  |
|-------|---|--|
| 1     | наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне   | На данный момент информационной вывески выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне не имеется. По мере появления детей-инвалидов с нарушением зрения возможно приобретение такой |
| 2     | обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | При необходимости есть возможность оказать услуги ассистента   |
| 3     | проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг   | Обучение персонала будет происходить по мере появления воспитанников с нарушениями, слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата   |
| 4     | наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг   | На данный момент в учреждение не имеется назначенных работников для оказания помощи инвалидам. Будут назначаться по мере необходимости.  |
| 5     | предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации  | Предоставление услуги воспитанников по сопровождению будет осуществляться по мере появления с нарушениями, слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата  |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 6  | предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика   | Предоставление услуги сурдопереводчика, тифлопереводчика будет осуществляться по мере появления воспитанников с нарушениями, слуха, зрения                           |
| 7  | соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг доступности для инвалидов   | Не требуется   |
| 8  | обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | Обеспечем по мере необходимости  |
| 9  | наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры   | Приобретение и установка необходимого оборудования возможны при наличии инвалидов соответствующей категории. В настоящее время таких воспитанников в учреждении нет. |
| 10 | адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)  | Сайт адаптирован для слабовидящих  |
| 11 | обеспечение предоставления услуг тьютора   | Организация услуг тьютора будет организована в соответствии с потребностью   |
| 12 | Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным образовательным программам   | 100% педагогов имеют курсовую подготовку для обучения детей с ОВЗ – интеллектуальные нарушения и задержка психического развития                                      |

**5. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ**

| № п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения <b>порядка предоставления услуг</b> в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <*>   | Сроки                           |
|-------|--|---------------------------------|
| 1     | Установка дополнительных поручней для инвалидов  | По мере необходимости           |
| 2     | Установка и дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | По мере необходимости           |
| 3     | Установка и дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой и зрительной информации   | По мере необходимости           |
| 4     | Приобретение вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фон   | По мере необходимости           |
| 5     | Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий                          | По мере необходимости           |
| 6     | Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг.   | По мере необходимости           |
| 7     | Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации   | По мере необходимости           |
| 8     | Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчик  | По мере необходимости           |
| 9     | Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства  | обеспечен по мере необходимости |

|    |  |                       |
|----|--|-----------------------|
|    | труда и социальной защиты Российской Федерации   |                       |
| 10 | Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры                                     | По мере необходимости |
| 11 | Обеспечение предоставления услуг тьютора   | По мере необходимости |
| 12 | Обеспечение предоставления услуг ассистента  | По мере необходимости |
| 13 | Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным образовательным программам | 100%                  |

<\*> С учетом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведенных в разделе 3 и 4 паспорта.

**АКТ**  
**обследования объекта социальной инфраструктуры**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Елочка»(МКДОУ «Елочка»)

(полное и сокращенное (в скобках) наименование объекта)

**Состав комиссии по обследованию и категорированию объекта:**

**Председатель комиссии:** Заведующий Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Елочка», Семёнова Р.К.

(должность уполномоченного лица, Ф.И.О.)

**Члены комиссии:**

Председатель Усть-Илимской районной организации Иркутской областной организации общественной организации всероссийского общества инвалидов (ВОИ), Жильцов А.Н.

(должность уполномоченного лица, Ф.И.О.)

Старший инспектор Отдела образования Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район», Огнева Д.А.

(должность уполномоченного лица, Ф.И.О.)

Учитель-логопед МКДОУ «Елочка», Листопадова О.В.

(должность уполномоченного лица, Ф.И.О.)

**Основание:** Приказ о создании комиссии №135 от 14.09.2022 Отдела образования Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район» «О создании комиссии по проведению обследования и паспортизации образовательных организаций»

(наименование распорядительных документов, дата утверждения и № распорядительных документов)

Комиссия по проведению обследования и паспортизации организаций отдыха и оздоровления детей на базе объектов образования по их доступности для инвалидов в период с 26 сентября 2022 года по 30 сентября 2022 года провела изучение исходных данных, обследование вышеуказанного объекта и установила следующее:

## 1. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляются услуги: Иркутская область, Усть-Илимский район, \_\_\_\_\_ поселок Седаново, улица Романтиков, дом 21А

(фактический адрес объекта)

Наименование предоставляемых услуг: дошкольное образование

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание из 1\_этажей, 627,3\_кв. м.
- часть здания \_\_\_\_\_этажей (или помещение на 1\_\_\_\_\_этаже), \_540\_\_\_\_\_кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка: \_\_да\_\_ (да, нет); 6343\_\_\_\_\_кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Елочка» (МКДОУ «Елочка»

(полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование)

Адрес места нахождения организации: Иркутская область, Усть-Илимский район, поселок Седаново, улица Романтиков, дом 21А

(юридический адрес организации)

Основание для пользования объектом: оперативное управление

(оперативное управление, аренда, собственность)

Форма собственности муниципальная

(государственная, муниципальная, частная)

Административно-территориальная

подведомственность: муниципальная

(федеральная, региональная, муниципальная)

Наименование и адрес вышестоящей организации: Администрация муниципального образования «Усть-Илимский район», 666671 Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Комсомольская, 9 тел.: 8(39535)7-55-04, e-mail \_\_\_\_\_ :

(наименование и юридический адрес собственника объекта)

## 2. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера

деятельности: образовательная

Плановая мощность: 55

Форма оказания услуг: на объекте - 12 часовое

(на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно)

Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети

(дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории)

Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха

(инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха)



### 3. Состояние доступности объекта

Путь следования к объекту пассажирским транспортом - отсутствует

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: отсутствуют.

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

#### 3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания <\*>

| N п/п | Категория инвалидов (вид нарушения)         | Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*> |
|-------|---|--|
| 1     | Все категории инвалидов и МГН               | ДУ   |
|       | в том числе инвалиды:                       | К,О,Г,С  |
| 2     | передвигающиеся на креслах-колясках         | ДУ   |
| 3     | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | ДУ   |
| 4     | с нарушениями зрения                        | ДУ   |
| 5     | с нарушениями слуха                         | ДУ   |
| 6     | с нарушениями умственного развития          | ДУ   |

<\*> Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД".

#### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

| N п/п | Основные структурно-функциональные зоны                      | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <***> |
|-------|--|---|
| 1     | Территория, прилегающая к зданию (участок)                   | ДЧ-И (К, О, С, Г, У)  |
| 2     | Вход (входы) в здание  | ДЧ-В (К, О, С, Г, У)  |
| 3     | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)   | ДП-И (С, У)   |
| 4     | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | ДУ (К, О, С, Г, У)  |
| 5     | Санитарно-гигиенические помещения                            | ДУ(С,Г,У)   |
| 6     | Система информации и связи (на всех зонах)                   | ДУ (К, О, С, У)   |
| 7     | Пути движения к объекту (от остановки транспорта)            | ДУ (К, О, С, Г, У)  |

<\*\*\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: состояние доступности объекта оценено как доступно условно, а также доступно с дополнительной помощью, что не обеспечивает полноценного нахождения инвалидов на объекте

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

| N п/п | Основные структурно-функциональные зоны объекта              | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*> |
|-------|--|--|
| 1     | Территория, прилегающая к зданию (участок)                   | Индивидуальные решения с ТСП                       |
| 2     | Вход (входы) в здание  | Индивидуальные решения с ТСП                       |
| 3     | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)   | Индивидуальные решения с ТСП                       |
| 4     | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | Индивидуальные решения с ТСП                       |
| 5     | Санитарно-гигиенические помещения                            | Индивидуальные решения с ТСП                       |
| 6     | Система информации на объекте (на всех зонах)                | Индивидуальные решения с ТСП                       |
| 7     | Пути движения к объекту (от остановки транспорта)            | Индивидуальные решения с ТСП                       |
| 8     | Все зоны и участки   | Индивидуальные решения с ТСП                       |

<\*> Указывается один из вариантов (видов работ): не требуется; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступен полностью для всех категорий инвалидности

4.3. Для принятия решения требуется согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта)

4.5. Информация размещена (обновлена) на сайте ОУ: mdouelochka.ru

Председатель комиссии:

Заведующий МКДОУ «Елочка»  
(занимаемая должность)

  
(подпись)

Семёнова Р.К.  
(фамилия, инициалы)

Члены комиссии:

Председатель Усть-Илимской районной

организации Иркутской областной  
организации общественной  
организации всероссийского  
общества инвалидов (ВОИ)  
(занимаемая должность)

  
(подпись)

Жильцов А.Н.  
(фамилия, инициалы)

Старший инспектор Отдела образования  
Администрации муниципального  
образования «Усть-Илимский район»  
(занимаемая должность)

  
(подпись)

Огнева Д.А.  
(фамилия, инициалы)

Учитель-логопед МКДОУ «Елочка»  
(занимаемая должность)

  
(подпись)

Листопадова О.В.  
(фамилия, инициалы)